人民教育出版社

大学之道

《礼记·大学》



高中语文 选择性必修上册 第二单元

课堂导入

半部《论语》治天下，一帧《礼记》誉千秋。





孙中山先生称《大学》为：中国政治哲学，最有系统之学，无论国外任何政治哲学家都未见到，都未说出，为中国独有之宝贝。



学习目标

1. 了解《大学》《礼记》与戴圣。
2. 掌握文言基础知识，用现代汉语理解课文，背诵课文。
3. 理解文本的核心思想“三纲”“八目”的具体所指及内部关联。
4. 思考“大学之道”的现代意义。


1
初步了解《大学》《礼记》与戴圣

《大学之道》及《大学》介绍



《大学之道》出自《礼记 · 大学》，是《礼记》四十九篇中的第四十二篇。

宋代以前，《大学》一直从属于《礼记》。朱熹将《大学》《中庸》从《礼记》中抽取出来，为二者做章句，为《论语》《孟子》做集注，把它们编在一起，做《四书章句集注》，经此，《大学》与《中庸》《论语》《孟子》合称为“四书”，并被确立“四书之首”的地位。



《礼记》介绍

《礼记》

据传为孔子的七十二弟子及其学生们所作，西汉礼学家戴圣（西汉时期学者、礼学家）所编，又称《小戴礼记》，和《周礼》、《仪礼》并称“三礼”。



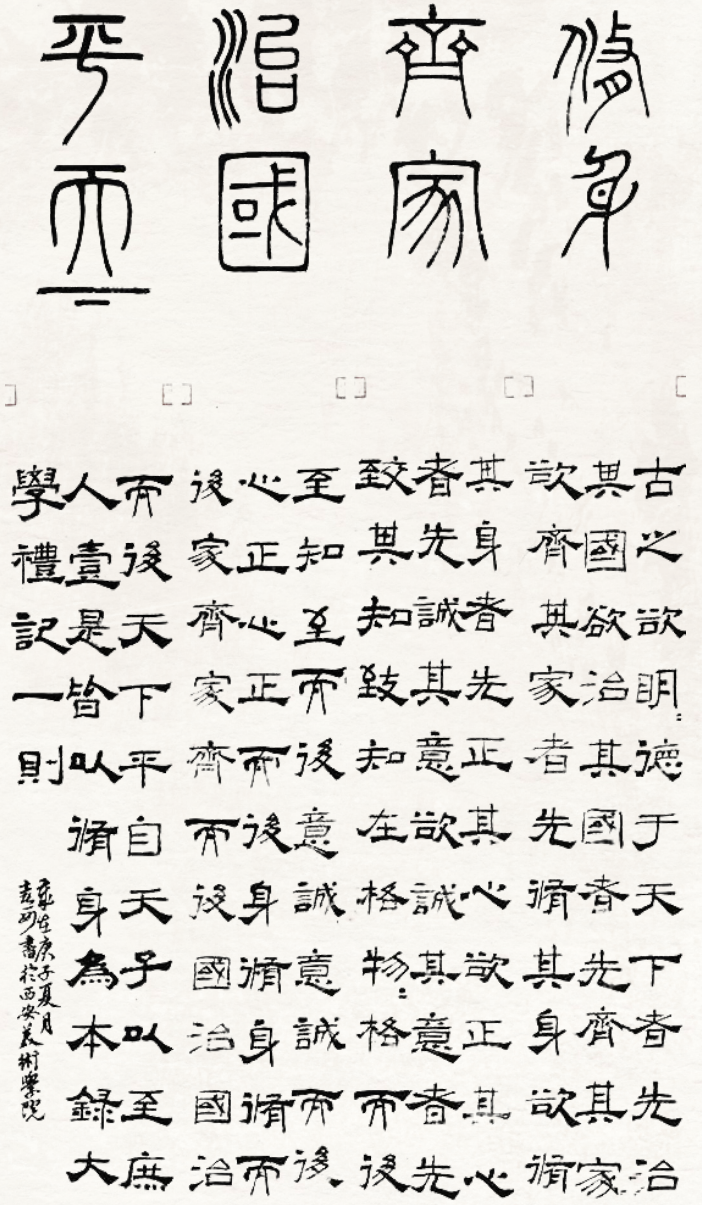
《礼记》介绍

《礼记》是古代一部重要的典章制度选集，共 46 篇，其主要内容：

一是介绍先秦的礼制条文，

二是阐述了周礼的意义。

《礼记》是研究先秦社会的重要资料，是儒家思想的资料汇编，对儒家文化传承、当代文化教育和德行教养、社会和谐建设起着重要的影响。



了解戴圣



戴圣，西汉官员、学者，西汉“小戴学”的开创者。生卒年不详，字次君，世称小戴。

戴圣一生以学习儒家经典为主，与叔父戴德俱学《礼》于后苍，二人合称为“大小戴”。

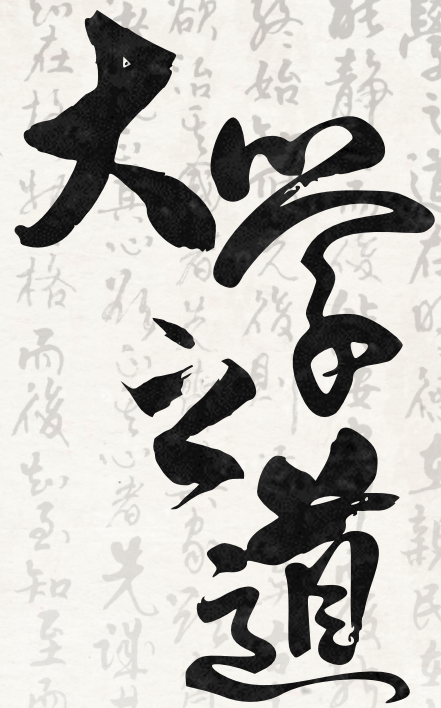
编成《小戴礼记》即今本《礼记》。

《大学之道》解题

“大学之道”

意思是大学的规律和根本原则。

> 道：本指道路，在这里指规律和原则。



《大学之道》解题

大学之道

“大学”，在古代的含义有两种：“博学”之态；与“小学”相对的“大学”（太学）。

古代儿童八岁上小学，主要学习“洒扫、应对、进退、礼乐射御书数”之类的基本的礼节和文化课。

十五岁后可进入大学（太学），开始学习伦理、政治、哲学等“穷理正心，修身治人”的学问。

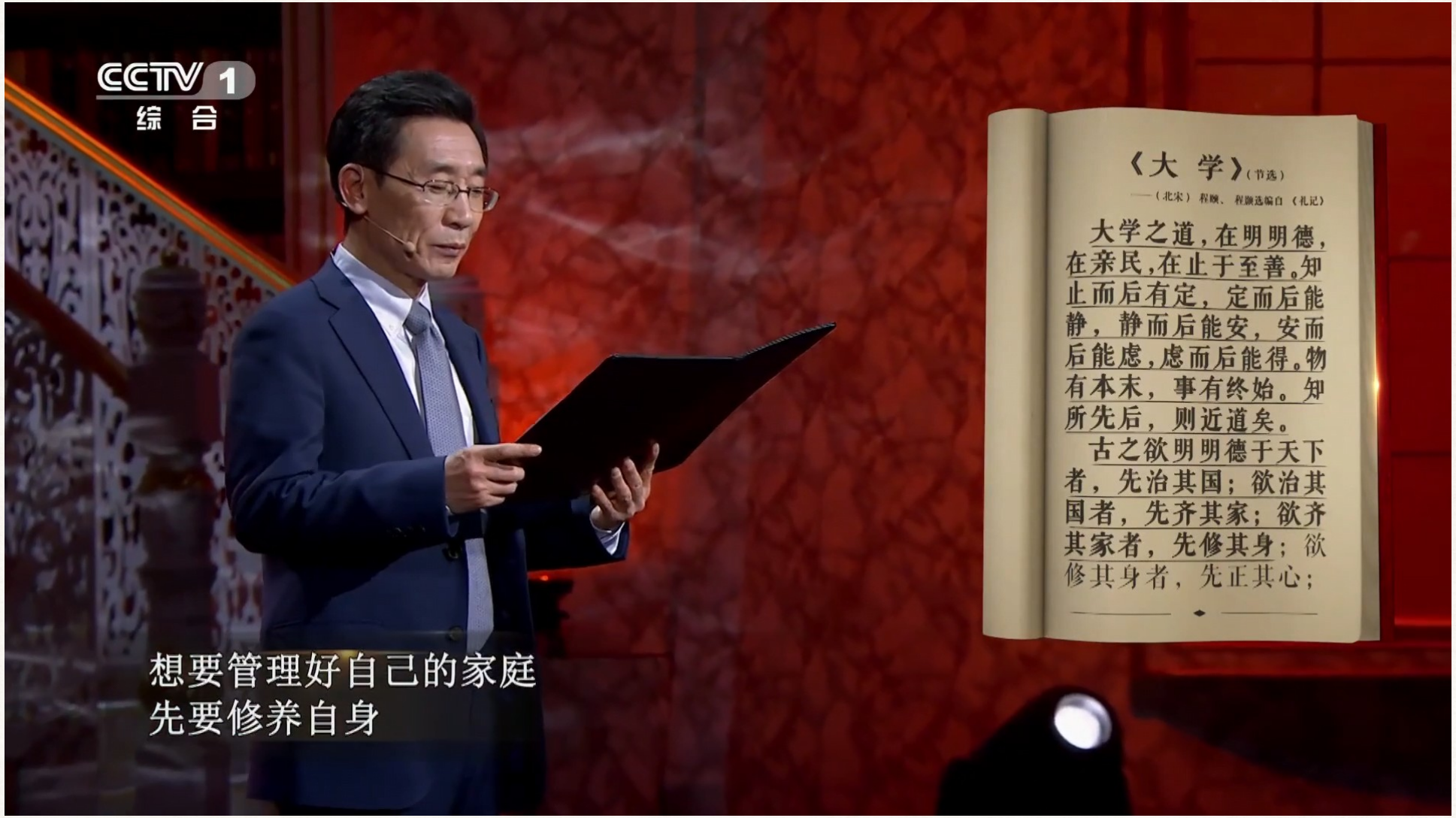


2

掌握文言基础知识，用现代汉语理解课文，背诵课文。



观看《朗读者》薛其坤老师朗读视频



正音



大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。 物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。

古之欲明明德于天下者，先治其国。欲治其国者，先齐其家。欲齐其家者，先修其身。欲修其身者，先正其心。欲正其心者，先诚其意。欲诚其意者，先致其知。致知在格物。物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人，壹（yī）是皆以修身为本。

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定，

彰明美德。前一个“明”是动词，彰明。后一个“明”是形容词，美好的、光明的

亲近爱抚民众。一说“亲”当作“新”，“新民”即使天下人去旧图新，去恶向善

达到道德修养的最高境界

知道要达到的（至善境界）

志向坚定不移

译文 大学的宗旨，在于弘扬光明正大的品德，在于亲近爱抚民众，在于使人的道德达到最完善的境界。知道应到达的境界才能志向坚定，

定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，

心不妄动

性情安和

思虑精详

处事合宜

本是根，末是梢，本末即根本与枝末。这是古代重要的哲学概念

译文 志向坚定才能够心不妄动，心不妄动才能够性情安和，性情安和才能够思虑详审，思虑详审才能够处事

讲解 这一段先从“明明德”“亲民”“止于至善”三个方面阐明了大学之道的纲领，继而从“止”“定”“静”“安”“虑”“得”六个境界揭示了立德修身的过程，最后以“物”“事”为譬，说明修身做事要循序渐进，慢慢积累，不能一蹴而就。

古之欲明明德于天下者，先治其国。欲治其国者，先齐其家。

使家族中的各种关系整齐有序。
齐，使动用法，使……有序

译文 古代那些想要在天下弘扬光明正大品德的人，先要治理好自己的国家。想要治理好自己的国家，先要使家族中的各种关系整齐有序。

欲齐其家者，先修其身。欲修其身者，先正其心。欲正其心者，

修养自身的品性

译文 想要使家族中的各种关系整齐有序，先要修养自身的品性。想要修养自身的品性，先要端正自己的心思。想要端正自己的心思，

先诚其意。欲诚其意者，先致其知。致知在格物。物格而后知至，

使自己获得知识　　推究事物的原理　　对外物之理认识充分

译文 先要使自己的意念真诚。想要使自己的意念真诚，先要使自己获得知识。获得知识的途径在于推究事物的原理。通过对事物原理的推究，才能充分地认识道理；

知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，

译文 充分认识道理后，意念才能真诚；意念真诚后，心思才能端正；心思端正后，才能修养品性；品性得到修养后，家族中的各种关系才能整齐有序；

家齐而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人，

平民百姓

译文 家族中的各种关系整齐有序后，国家才能治理好；国家治理好后，天下才能太平。上自一国君主，下至平民百姓，

yī
壹是皆以修身为本。

一概，一律

译文 人人都要以修养品性为根本。

讲解 为了达到“明明德”“亲民”“止于至善”的境界，这一段提出了“格物”“致知”“诚意”“正心”“修身”“齐家”“治国”“平天下”八个具体条目，强调修己是治人的前提，而修己的目的是为了治人。因此，上达天子，下至庶民，皆要以修养品性为根本。

3

理解文本的核心思想“三纲”“八目”的具体所指及内部关联。

“三纲八目”

①“纲”的本意是提网的总绳，比喻事物的主干部分。

②“目”是网眼，比喻事物的从属部分。

③二者的关系是纲比目大，目从属于纲。



讲解“三纲”

1. 勾画有关“三纲”的语句，解读并联想。

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”

①所谓“明明德”，意指不断地彰明人内在的光明的德行，培养高尚的道德。这是修身。

②所谓“亲民”，是指做到修身的体现。“明明德”的体现是亲民，推己及人。

③所谓“止于至善”是指“终身行之”，不达到最理想的境界不停止，这是一个无限完善的过程。

讲解“三纲”

1. 勾画有关“三纲”的语句，解读并联想。



“明明德”侧重于“内圣”

“亲民”侧重于“外王”

“止于至善”是最终追求，强调永无止境

“内圣外王”最早出自《庄子 · 天下》。由于这个说法和儒家理念相符合，于是就被儒家借用，并逐渐形成了儒家哲学的主题——内圣外王之道。“内圣”就是修身养德，要求人要做一个有德行的人；“外王”就是齐家、治国、平天下。“内圣外王”的统一是儒家学者们追求的最高境界。

讲解三纲

1. 勾画有关“三纲” 的语句，解读并联想。

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”

这三个纲领构成一个由基础到终极、由个体到群体再到个体的追求体系，它体现了儒家一贯倡导的重德行、重仁爱、无限追求的主张，结合所学《论语》，你能联想到哪些体现出儒家这些主张的表达?

讲解三纲

1. 勾画有关“三纲” 的语句，解读并联想。

“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”

重德行	子曰：“君子喻于义，小人喻于利。”（《里仁》） 子曰：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也。”（《里仁》）
重仁爱	子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”子曰：“其‘恕’ 乎！己所不欲，勿施于人。”（《卫灵公》）
无限追求	曾子曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”（《泰伯》）

讲解三纲

2. 从第一段看，如何能做到三纲?



三纲:

- 明明德
- 亲民
- 止于至善

根本原则 ⟷ 步骤

- 止
- 定
- 静
- 安
- 虑
- 得

- 本末
- 终始
- 先后

近道

回讲解八目

3. 勾画有关“八目”的语句，解读内容。

“古之欲明明德于天下者，先治其国。欲治其国者，先齐其家。欲齐其家者，先修其身。欲修其身者，先正其心。欲正其心者，先诚其意。欲诚其意者，先致其知。致知在格物。”



讲解八目

3. 勾画有关“八目”的语句，解读内容。

格物	致知	诚意	正心	修身	齐家	治国	平天下
推究事物原理	获得知识/把自己对事物的认识推到极致	意念真诚	端正心思去除私心杂念	修养品性	家族关系整齐有序	治理好国家	天下太平

注意：细审逻辑有断裂，譬如格物致知为对知识、原理的认知层面的追求，诚意正心为道德修养的追求，认知追求并不直接导致道德升华。

讲解八目

4.“八目”之间是什么关系？“八目”如何划分层次？何者为“中介”？

方法（步骤）

格物　致知

诚意　正心

根本、关键

修身

修己以安人

目的

齐家　治国

平天下

4

思考“大学之道”的现代意义。

回答问题

5. 你如何看待本文提到的“大学之道”？你愿意践行吗?

既有其积极的一面，也有消极的一面。

①积极的影响：

《大学》强调了学习者自身道德修养的提高以及对社会的关心和参与精神，对形成良好的社会风气与促进社会发展具有积极意义。《大学》所提出的“修、齐、治、平”思想，几乎成为读书人的标准理想。这种思想主张积极入世，注重自身修养，关心人民疾苦，努力改善民生，维护社会安定，拥护统一，对社会的繁荣稳定发挥了重要作用。

回答问题

5. 你如何看待本文提到的“大学之道”？你愿意践行吗?

②消极的影响:

《大学》把人的思想束缚在儒家的思维范围之中，给古代文人带来思想僵化的缺点。在中国古代，一个人如不按照“修、齐、治、平”这条线路来走，轻则斥之为不成才，重则认为离经叛道，大家群起而攻之，使文人不敢轻易背离。同时，“达则兼济天下”的信念的最终目标是为最高统治者服务的，因此带有浓厚的政治倾向性。

回答问题

5. 你如何看待本文提到的“大学之道”？你愿意践行吗?



马斯洛5个需求层次

文义理解检测

(1)《大学之道》中，阐明为人处世的根本原则的句子是：

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

(2)《大学之道》中，提出普天之下，不论身份高低，都应将加强个人品性修养作为根本的句子是：自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本，致知在格物，物格而后知至。

(3)《大学之道》中点明获得知识的途径的句子是：

致知在格物，物格而后知至。

(4)《大学之道》中，写儒家以修、齐、治、平层层推进，由己及人，达到天下太平的句子是：身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。

布置作业

完成《导学集》

喜怒哀乐之未发，谓之中；发而皆中节，谓之和。中也者，天下之大本也；和也者，天下之达道也。致中和，天地位焉，万物育焉。

——《礼记·中庸》

博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。有弗学，学之弗能，弗措也；有弗问，问之弗知，弗措也；有弗思，思之弗得，弗措也；有弗辨，辨之弗明，弗措也；有弗行，行之弗笃，弗措也。人一能之，己百之；人十能之，己千之。

——《礼记·中庸》

